**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «География», 7 класс.**

Рабочая программа по данному предмету составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2019-2020 учебный год (вариант 1).

**Цель**: формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

**Задачи:**

1. Формировать доступные представления о физической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле.

2. Вырабатывать умения наблюдать природные явления.

3. Воспитывать любовь к природе, окружающему миру.

4. Адаптация в современном обществе.

**Направления коррекционной работы:**

**-** формирование познавательной активности

- формирование основных географических понятий

- установление причинно-следственной связи

- формирование ответственного и бережного отношения к природе

**Тематическое содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Особенности природы и Хозяйства России | 12 |
| 2 | Природные зоны России | 2 |
| 3 | Зона арктических пустынь | 5 |
| 4 | Зона тундры | 7 |
| 5 | Лесная зона | 15 |
| 6 | Зона степей | 8 |
| 7 | Зона полупустынь и пустынь | 6 |
| 8 | Зона субтропиков | 3 |
| 9 | Высотная поясность в горах | 6 |
| 10 | Контрольные работы | 4 |
| 11 | Всего | 68 |

**Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Всего за год |
| 18 | 14 | 20 | 16 | 68 |

**Планируемые результаты обучения**

**Минимальный уровень:**

* знать основные (используемые в данном курсе) географические термины ;
* знать и уметь показывать природные зоны на карте природных зон;
* соотносить животный и растительный мир с данной природной зоной;
* знать основные отрасли хозяйственной деятельности человека.

**Достаточный уровень:**

* уметь правильно показать Россию на политической карте мира, на физической карте России;
* знать сухопутные и морские границы России;
* уметь показать на карте моря омывающие Россию;
* уметь показать на физической карте крупные города России и соотносить их с природными зонами; реки ( Волга, Енисей, Обь, Лена), горы ( Кавказ, Урал, Алтай, Саяны); равнины (Восточно-Европейская, Западно-Сибирская);
* знать в каких частях света расположена Россия и отличать европейскую часть от азиатской.
* знать меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе.

**Личностные результаты**

-формировать учебное поведение:

-уметь выполнять инструкции педагога;

-использовать по назначению учебные материалы;

-уметь выполнять действия по образцу и по подражанию;

-формировать умения выполнять задание: в течение определенного периода времени,

от начала до конца, с заданными качественными параметрами;

-формировать умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

**Учебно–методическое обеспечение**

1.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина "География России 7 класс", Москва "Просвещение" 2005г.

2.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина Приложение к журналу "География России",Москва "Просвещение" 2005г.

**ПРИЛОЖЕНИ**Е

**Рабочая программа пот предмету «География», 7а класс**

**на 2019-2010 учебный год**

Рабочая программа "География для 7 класса" составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа № 1» на 2019-2020 учебный год (вариант 1). Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы. Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта.

**Цель:**

1. Формировать у учащихся умение показывать границы России и пограничных государств; административные федеральные округа: европейскую и азиатскую части России.

2.Познакомить с разнообразием рельефа, климата, отраслями промышленности и с/х.

3. Расширить и обобщить понятие о России как о многонациональном государстве.

**Задачи:**

1. Познакомить с разнообразием природных условий, с картой природных зон России.

2. Установить, что определяющий фактор формирования природных зон—климат.

3. Раскрыть связь между природной зоной и хозяйственной деятельностью людей.

4. Познакомить географическим положением природных зон, климатом, растительным и животным миром, хозяйственной деятельностью человека, установить взаимосвязь между ними.

5. Учить сравнивать природные зоны, формировать умение давать характеристику (по плану).

Предмет «География» относится к предметной области естественнонаучных дисциплин.

Изучение географии расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Материал 7 класса («География России») посвящен изучению природы России и природы своего края.

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

* Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).(12ч.)
* Природные зоны России.(56 ч.)

**Содержание курса географии в 7 классе**

**Раздел " Особенности природы и Хозяйства России " - 12 часов:** Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.Численность населения России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

**Раздел** **“Природные зоны России”- 2 часа:** Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

**Раздел “Зона арктических пустынь” - 5 часов:** Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь. **Раздел “Зона тундры” - 7 часов:** Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

**Раздел “Лесная зона” - 10 часов:** Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне.

**Раздел “ Зона степей” - 8 часов:** Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

**Раздел “Зона полупустынь и пустынь” - 6 часов:** Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.54. Климат. Реки. Охрана природы.55. Растительный мир и его охрана.56. Животный мир. Охрана животных.57. Хозяйство. Основные занятия населения.58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

**Раздел “Зона субтропиков” - 3 часа:** Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

**Раздел “Зона высотной поясности” - 6 часов:** Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

**Учебно–методическое обеспечение: Учебно–методическое обеспечение:**

1.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина "География России 7 класс", Москва "Просвещение" 2005г.

2.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина Приложение к журналу "География России",Москва "Просвещение" 2005г.